

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

М

по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся  
по ПМ.02 Проведение профилактических,  
диагностических и лечебных мероприятий

36.02.01

Нарьян-Мар  
2024 год



Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», стандартами ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

Организация-разработчик:

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик:

Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2.	ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ	4
3.	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
4.	ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5.	СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
6.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18



## 1. ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебно-профессиональная, учебно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

1.2. Цель самостоятельной работы заключается в формировании навыков самообразовательной деятельности, приобретении опыта творческой, исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:  
систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

формирование умений учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

формирование культуры умственного труда студентов;

развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-профессиональной деятельности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

1.3. При изучении ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий используется внеаудиторная самостоятельная работа.

## 2. ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» созданы Вам в помощь для работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

углубление и систематизация знаний;

постановка и решение познавательных задач;

развитие умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;

практическое применение знаний, умений;

развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:



самостоятельная формулировка проблемных вопросов;  
сбор и изучение информации;  
анализ, систематизация и трансформация информации;  
отображение информации в необходимой форме;  
консультация у преподавателя;  
оформление работы;  
представление работы на оценку преподавателя или группы.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;  
научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, цели дальнейшей работы;

познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Внимание! Если в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

3. Формы реализации самостоятельной работы

### 3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Методические рекомендации по переработке текста

##### **Составление конспектов**

Конспект (от лат. conspectus – обзор) является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала.

Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

##### *Виды конспектов*

**ПЛАНОВЫЙ.** Такой вид изложения на бумаге создается на основе заранее составленного плана материала, состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. В процессе конспектирования каждый заголовок раскрывается – дополняется коротким текстом, в конечном итоге получается стройный план-конспект. Именно такой вариант больше всего подходит для срочной подготовки к публичному выступлению или семинару.

**СХЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНОВЫЙ.** Эта разновидность конспекта выглядит так: все пункты плана представлены в виде вопросительных предложений, на которые нужно дать ответ. Изучая материал, вы вносите короткие пометки (2-3 предложения) под каждый пункт вопроса. Такой конспект отражает структуру и внутреннюю взаимосвязь всех сведений и способствует хорошему усвоению информации.

**ТЕКСТУАЛЬНЫЙ.** Подобная форма изложения насыщеннее других и составляется из отрывков и цитат самого источника. К текстуальному конспекту



можно легко присоединить план, либо наполнить его различными тезисами и терминами. Он лучше всего подходит тем, кто изучает науку или литературу, где цитаты авторов всегда важны.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ.** Такой способ записи информации существенно отличается от других. Суть его – в освещении какого-нибудь определенного вопроса; при этом используется не один источник, а несколько. Тематический конспект помогает лучше других анализировать заданную тему, раскрывать поставленные вопросы и изучать их с разных сторон.

**СВОБОДНЫЙ.** Этот вид конспекта предназначен для тех, кто умеет использовать сразу несколько способов работы с материалом. В нем может содержаться что угодно – выписки, цитаты, план и множество тезисов. Считается, что подобное фиксирование сведений является наиболее целостным и полновесным.

#### **Составление доклада**

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, способствует формированию навыков исследовательской работы и стимуляции познавательного интереса обучающихся.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

Подбор литературы по изучаемой теме, ознакомление с её содержанием.

Использование закладок, отметка наиболее существенных мест для выписки.

Составление плана доклада.

Использование рекомендаций по составлению тематического плана, написание доклада, в заключении которого обязательно выразить своё отношение к излагаемой теме и её содержанию.

Прочитать текст и отредактировать его.

Оформить в соответствии с требованиями к оформлению докладов. (При устном выступлении следует соблюдать требования к устным выступлениям).

#### **Составление реферата**

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике на основе классификации, обобщения, анализа, с формулировкой собственных выводов.

Виды рефератов:

по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты); индикативные (рефераты-резюме),

по количеству реферируемых, источников: монографические; обзорные;

по читательскому назначению: общие ориентация на широкую аудиторию; характеристика содержания в целом;

специализированные ориентация на специалистов.

Основные части реферата

Структура реферата включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть.

Заключение.

Приложения.

Список использованной литературы.



**Введение** (1-2 машинописных листа): обоснование темы реферата, её актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы.

**Основная часть:** основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может состоять из двух-трёх разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью.

**Заключение** (выводы и предложения): формулируются результаты анализа эволюция и тенденции развития рассматриваемого вопроса; даются предложения о способах решения существенных вопросов

**Приложения**

Таблицы, схемы, графики, фотографии, макеты и т.д.

**Требования к выполнению реферата**

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения

**Правила**

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта.

При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля границы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5-2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

**Этапы работы над рефератом**

1. Формулирование темы.



Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

## 2. Составление библиографии

- Обработка и систематизация информации
- Разработка плана реферата
- Написание реферата
- Публичное выступление с результатами исследования

## 3. Структура и правила оформления реферата

### Введение

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

### Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- Краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- Описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов.

### Заключение

Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

### Список литературы

Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа (эссе или реферат) считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

### Рецензия на реферат

#### Эрудированности в рассматриваемой области:

- актуальность заявленной проблемы;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- полнота цитируемой литературы.

#### Собственные достижения автора:

- использование знаний вне программы;
- степень новизны;
- научная значимость проблемы;
- владение научным и специальным аппаратом.

### Характеристика работы

- грамотность и логичность изложения материала;
- структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список литературы);
- соответствие оформления реферата стандартам.



Помните, что многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал!

### 3.2. Методические рекомендации по разработке сообщений с визуальным рядом (презентации)

Презентация (от лат. praesento - представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.).

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку. Разновидностью такой презентации является рекламный ролик.

Презентация, созданная для электронной рекламной рассылки, создается с минимальным применением инструментов мультимедиа в целях уменьшения объема письма.

Презентация в формате приложения для мобильных телефонов и смартфонов создается с учетом просмотра на портативных устройствах (небольшой размер экрана, ограничения по объему памяти и т. п.) и может рассылаться посредством MMS-сообщений или по каналу bluetooth.

Есть и другие типы презентаций. Но вне зависимости от исполнения каждая самостоятельная презентация должна четко выполнять поставленную цель: помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

#### **Конструкторы мультимедийных презентаций**

Microsoft PowerPoint

OpenOffice.org Impress



Keynote  
SoftMaker Presentations  
KPresenter  
Multimedia Builder

### **Типы презентаций**

Деловая (четко сформулированный текст, разбитый на слайды, связанные между собой смысловым содержанием).

Творческая (различные фото и видео материалы, раскрывающие суть темы презентации с минимумом разъясняющего текста).

Творческо-деловая (оптимизация соединения делового и творческого подхода: краткий систематизированный текст, подкрепленный фото и видео материалами по теме).

### **Требования к презентациям**

Выбор темы осуществляется из списка специально разработанных тем, утвержденных преподавателем.

На титульном листе (1 слайде) должна быть указана:

- тема презентации;
- группа и фамилия (инициалы) студента, сделавшего презентацию;
- предмет, по которому выполнена презентация;
- год выполнения презентации.

Должен быть выбран один из трех типов презентаций, и презентация должна быть выполнена в едином стиле.

Объем одной презентации не должен быть менее 15 слайдов и не превышать 30 слайдов.

Тема презентации должна быть раскрыта в полном объеме. Возможно использование дополнительных материалов и приложений.

### **Составление коллажей**

Коллаж (от фр. collage – приклеивание) – технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путем наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре.

Коллажем также называется произведение, целиком выполненное в этой технике.

Коллаж используется главным образом для получения эффекта неожиданности от сочетания разнородных материалов, а также ради эмоциональной насыщенности и остроты произведения.

Коллаж может быть дорисованным любыми другими средствами – тушью, акварелью и т. д.

В искусство коллаж был введён как формальный эксперимент кубистами, футуристами и дадаистами. На том этапе в изобразительных целях применялись обрывки газет, фотографий, обоев. Наклеивались на холст куски ткани, щепки и т. п.

В коллаже, как и во всем современном искусстве, главное внимание уделяется рисунку и фактуре материала. Сопоставление не связанных друг с другом материалов, образов и форм особенно хорошо подходит для передачи разнообразия, напряженности и алогичности современной жизни, иногдаходящей до абсурда.



### Требования к составлению коллажей

Тема для коллажа определяется преподавателем. Как правило, это может быть в виде комбинации тематических фотографий и рекламных проспектов после посещения выставок, конференций.

Коллаж должен быть выполнен на бумаге форматом не менее 12 размера (4 стандартных листа 11 формата 210x297).

Обязательно должно быть наименование коллажа по теме.

В правом нижнем углу должны быть указаны: номер группы и исполнитель. Учитывая сложность коллажа, может быть несколько

## 4. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
МДК.02.01. Анатомия и физиология животных		18
Тема 1.3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Общее сведение о внутриклеточном синтезе белка и роль ДНК и РНК.	2
	Написание рефератов на тему «Группа крови животных».	2
	Написание рефератов на тему «Адаптация животных к различным условиям».	2
	Написание рефератов на тему «Высшая нервная деятельность животных».	2
	Написание рефератов на тему «Высшая нервная деятельность животных».	2
	Написание рефератов на тему «Адаптация животных к различным условиям».	2
	Написание рефератов на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».	2
	Написание рефератов на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».	2
МДК.01.02. Ветеринарная фармакология		8
Тема 2.3 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств	Отравления лекарственными веществами. Причины отравлений и признаки.	2
Тема 2.4. Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства	Дезинфекция, правила, мероприятия, способы.	2
Тема 2.6. Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства	Антигельминтные препараты, характеристика группы.	2
Тема 2.7. Вещества, действующие на нервную систему, их состав и свойства.	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	2
МДК.02.03. Кормление животных		4
Тема 3.2. Оценка питательности кормов и	Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов.	2



научные основы полноценного кормления животных.		
Тема 3.4. Научные основы нормированного кормления животных.	Основы нормированного кормления.	2
МДК.02.04. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных		28
Тема 4.3. Методика и правила диспансеризации животных.	Распечатать пустой бланк «История болезни», изучить его структуру.	2
	Конспект: Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, молока.	2
Тема 4.4. Виды и методы терапии.	Доклад: Этиологические факторы и пусковые механизмы незаразной патологии.	2
Тема 4.5. Основные методы терапевтической техники для животных.	Сообщение: Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных (рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ и др.).	2
Тема 4.10. Болезни сердца и сосудов	Таблица: Аритмии при болезнях сердца.	2
Тема 4.11. Болезни дыхательных путей	Конспект: Воспаления плевры.	2
Тема 4.16. Болезни кишечника	Конспект: Заворот кишечника.	2
Тема 4.21. Болезни нервной системы.	Конспект: Исследование рефлексов	2
	Стрессовый синдром.	2
Тема 4.23. Кормовые токсикозы.	Таблица: Ядовитые растения. Помощь животным при отравлениях ядовитыми растениями.	2
Тема 4.24. Нарушения белкового, углеводного, жирового обмена веществ.	Конспект: Кетонурия суягных овец.	2
	Конспект: Миоглобинурия лошадей.	2
Тема 4.27. Эндокринные болезни.	Болезни щитовидной железы.	2
	Письменный ответ на контрольные вопросы по теме: Исследование органов эндокринной системы.	2
МДК.02.05. Эпизоотология.		28
Тема 5.3. Вирусологическое исследование.	Культивирование вирусов.	2
Тема 5.6. Биологическая проба.	Способы постановки биопробы: интрацеребральный, интраназальный, оральный.	2
Тема 5.7. Методики аллергической диагностики.	Применение бруцеллина ВИЭВ свиньям.	2
	Заполнение документов учета и ветеринарной отчетности при проведении диагностической и лечебной работы: - журнал регистрации больных животных; - акт о туберкулинизации; - акт о маллеинизации лошадей.	2
Тема 5.9. Терапия при инфекционных болезнях	Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период лечения.	2
Тема 5.10. Сибирская язва.	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
Тема 5.12. Бруцеллез	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2



Тема 5.13. Туберкулез	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
Тема 5.15. Бешенство	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
Тема 5.19. Некробактериоз	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
Тема 5.23. Лейкоз крупного рогатого скота	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
Тема 5.30. Инфекционные болезни молодняка	Разработка схем лечения инфекционных болезней молодняка.	2
Тема 5.31. Инфекционные болезни плотоядных	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
Тема 5.32. Инфекционные болезни птиц	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2
МДК.02.06. Гельминтология, арахнология, протозоология		24
Тема 6.1. Диагностика гельминтозов	Иммунологические методы диагностики.	2
Тема 6.6. Цестодозы животных.	Авителлиоз.	2
Тема 6.7. Гельминтозы мелкого и крупного рогатого скота.	Онхоцеркоз.	2
Тема 6.9. Нематодозы. Гельминтозы свиней.	Макраканторинхоз.	2
Тема 6.10. Гельминтозы лошадей.	Трихонематидозы.	2
Тема 6.12. Гельминтозы птиц	Гетеракидоз.	2
Тема 6.15. Трипаносомозы	Случная болезнь.	2
Тема 6.17. Протозойные болезни.	Составление тестовых заданий по теме балантидиоз.	2
	Составление тестовых заданий по теме саркоцистоз.	2
Тема 6.18. Саркоптозы	Составление тестовых заданий по теме саркоптоз.	2
Тема 6.30. Обработка животных против эктопаразитов	Составление терминологического словаря по теме «Инвазионные заболевания».	2
	Обработка птичника против перьевого клеща.	2
МДК.02.07. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных		16
Тема 7.4. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.	Вскрытие трупов овец и коз. Вскрытие трупов собаки других плотоядных. Вскрытие трупов кроликов. Вскрытие трупов птиц.	2
Тема 7.11. Оформление диагнозов патологоанатомических болезней животных.	Незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой и кроветворной систем.	2
	Болезни органов мочеполовой системы. Нарушения обмена веществ. Болезни нервной системы. Болезни иммунной системы.	2



	Опухоли и лейкозы. Отравления. Радиационная патология.	2
	Инфекционные болезни животных. Бактериальные болезни (бактериозы). Хронические бактериальные инфекции.	2
	Риккетсиозы. Хламидиозы. Микоплазмозы.	2
	Вирусные болезни (вирозы). Прионные инфекции. Микозы и микотоксикозы.	2
	Протозоозы. Гельминтозы. Арахнозы.	2
МДК.02.08. Ветеринарное акушерство		12
Тема 8.21. Ветеринарная акупунктура	Методика воздействия на биологические активные точки организма. Электропунктура. Лазеропунктура и лазеротерапия.	2
Тема 8.25. Разбавление спермы	Состав сред для разбавления спермы различных видов животных. Приготовление синтетических сред.	2
Тема 8.29. Определение охоты и оптимального времени осеменения коров	Техника безопасности при искусственном осеменении коров и телок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых путях самок.	2
Тема 8.31. Стимуляция и синхронизация охоты	Методы стимуляция и синхронизация охоты у коров и телок. Полноценное и сбалансированное кормление самок. Применение биологически активных веществ.	2
Тема 8.32. Послеродовой и сервис-период	Понятие о послеродовом и сервис-периоде. Продолжительность. Анализ результатов осеменения.	2
Тема 8.33. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы.	Техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы. Циклический метод осеменения. Фракционный способ.	2
МДК.02.09. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		14
Тема 9.3. Разъединение тканей, остановка кровотечений	Понятие о хирургической операции. Этапы операции. Разъединение тканей. Самопроизвольная, временная, окончательная остановка кровотечений.	2
Тема 9.5. Кастрация сельскохозяйственных животных	Кровавые (открытый, закрытый способ) и бескровные способы кастрации самцов. Содержание животных после кастрации.	2
Тема 9.7. Методы лечения хирургических болезней	Общие принципы и методы лечения хирургических болезней.	2
Тема 9.10. Методы новокаиновой терапии	Короткая новокаиновая блокада. Циркулярная блокада. Блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и лошадей по Шакалову. Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада. Внутривенная новокаиновая терапия. Надплевральная блокада по Мосину. Висцеральная блокада по А.Г. Смирнову. Блокада вымени у коров. Ретробульбарная новокаиновая блокада.	2
Тема 9.12. Специфическая инфекция	Тяжелые осложнения ран. Анаэробная инфекция, гнилостная инфекция (причины, патогенез, клинические признаки, лечение).	2
	Актиномикоз. Столбняк (причины, патогенез, клинические признаки, лечение).	2
Тема 9.20. Болезни суставов	Ушибы. Растяжения. Вывихи. Раны. Артриты. Гнойные воспаления суставов. Деформирующий хронический артрит. Артроз.	2
МДК.02.10. Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		10



Тема 10.1. Гражданское законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии	Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2
Тема 10.2. Трудовое законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии	Применение Трудового кодекса Российской Федерации в сфере ветеринарии.	2
	Составление трудового договора.	2
Тема 10.5. Финансовое законодательство Российской Федерации и его применение в области ветеринарии	Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения.	2
Тема 10.6. Федеральное законодательство в области ветеринарии	Специалисты в области ветеринарии.	2
Всего		162

## 5. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДК.02.01 Тема 1.3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

Задание: составить таблицу (схемы): Общее сведение о внутриклеточном синтезе белка и роль ДНК и РНК.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта в виде таблицы.

Задание: реферат на тему «Группа крови животных».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Адаптация животных к различным условиям».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Высшая нервная деятельность животных».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Высшая нервная деятельность животных».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Адаптация животных к различным условиям».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».

Регламент: 2 часа.



Метод контроля: Проверка реферата.

Задание: реферат на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка реферата.

МДК.02.02. Тема 2.3 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств.

Задание: конспект на тему Отравления лекарственными веществами. Причины отравлений и признаки.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.02. Тема 2.4. Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства.

Задание: конспект на тему Дезинфекция, правила, мероприятия, способы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.02. Тема 2.6. Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства.

Задание: конспект на тему Антигельминтные препараты, характеристика группы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.02. Тема 2.7. Вещества, действующие на нервную систему, их состав и свойства.

Задание: конспект на тему Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.03. Тема 3.2. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.

Задание: презентация и доклад на тему Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка презентации и доклада.

МДК.02.03. Тема 3.4. Научные основы нормированного кормления животных.

Задание: конспект на тему Основы нормированного кормления.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.04. Тема 4.3. Методика и правила диспансеризации животных.

Задание: распечатать пустой бланк «История болезни», изучить его структуру.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.04. Тема 4.3. Методика и правила диспансеризации животных.

Задание: конспект на тему Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, молока).

Регламент: 2 часа.



Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.04. Тема 4.4. Виды и методы терапии.

Задание: доклад на тему Этиологические факторы и пусковые механизмы незаразной патологии.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка доклада.

МДК.02.04. Тема 4.5. Основные методы терапевтической техники для животных.

Задание: сообщение на тему Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных (рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ и др.).

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка сообщения.

МДК.02.04. Тема 4.10. Болезни сердца и сосудов.

Задание: Таблица: Аритмии при болезнях сердца.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка таблицы.

МДК.02.04. Тема 4.11. Болезни дыхательных путей

Задание: конспект Воспаления плевры.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.04. Тема 4.16. Болезни кишечника.

Задание: конспект Заворот кишечника.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.04. Тема 4.21. Болезни нервной системы.

Задание: конспект Исследование рефлексов.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Стрессовый синдром.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.04. Тема 4.23. Кормовые токсикозы.

Задание: Таблица: Ядовитые растения. Помощь животным при отравлениях ядовитыми растениями.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка таблицы.

МДК.02.04. Тема 4.24. Нарушения белкового, углеводного, жирового обмена веществ.

Задание: конспект Кетонурия суягных овец.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Миоглобинурия лошадей.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.04. Тема 4.27. Эндокринные болезни.

Задание: конспект Болезни щитовидной железы.



Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: Письменный ответ на контрольные вопросы по теме: Исследование органов эндокринной системы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка ответов на контрольные вопросы.

МДК.02.05. Тема 5.3. Вирусологическое исследование.

Задание: конспект Культивирование вирусов.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.05. Тема 5.6. Биологическая проба.

Задание: конспект Способы постановки биопробы: интрацеребральный, интраназальный, оральный.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.05. Тема 5.7. Методики аллергической диагностики.

Задание: конспект Применение бруцеллина ВИЭВ свиньям.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: Заполнение документов учета и ветеринарной отчетности при проведении диагностической и лечебной работы: - журнал регистрации больных животных; - акт о туберкулинизации; - акт о маллеинизации лошадей.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка документов учета и ветеринарной отчетности.

МДК.02.05. Тема 5.9. Терапия при инфекционных болезнях.

Задание: конспект Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период лечения.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.05. Тема 5.10. Сибирская язва.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.12. Бруцеллез.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.13. Туберкулез.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.15. Бешенство.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.19. Некробактериоз.



Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.23. Лейкоз крупного рогатого скота.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.30. Инфекционные болезни молодняка.

Задание: Разработка схем лечения инфекционных болезней молодняка.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка схем лечения инфекционных болезней молодняка.

МДК.02.05. Тема 5.31. Инфекционные болезни плотоядных.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.05. Тема 5.32. Инфекционные болезни птиц.

Задание: Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.

Регламент: 2 часа.

МДК.02.06. Тема 6.1. Диагностика гельминтозов.

Задание: конспект Иммунологические методы диагностики.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.6. Цестодозы животных.

Задание: конспект Авителлиноз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.7. Гельминтозы мелкого и крупного рогатого скота.

Задание: конспект Онхоцеркоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.9. Нематодозы. Гельминтозы свиней.

Задание: конспект Макраканторинхоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.10. Гельминтозы лошадей.

Задание: конспект Трихонематидозы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.12. Гельминтозы птиц.

Задание: конспект Гетеракидоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.15. Трипаносомозы.

Задание: конспект Случная болезнь.

Регламент: 2 часа.



Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.06. Тема 6.17. Протозойные болезни.

Задание: Составление тестовых заданий по теме балантидиоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка тестовых заданий.

Задание: Составление тестовых заданий по теме саркоцистоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка тестовых заданий.

МДК.02.06. Тема 6.18. Саркоптозы

Задание: Составление тестовых заданий по теме саркоптоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка тестовых заданий.

МДК.02.06. Тема 6.30. Обработка животных против эктопаразитов.

Задание: Составление терминологического словаря по теме «Инвазионные заболевания».

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка терминологического словаря.

Задание: конспект Обработка птичника против перьевого клеща.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.07. Тема 7.4. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.

Задание: конспект Вскрытие трупов овец и коз. Вскрытие трупов собаки других плотоядных. Вскрытие трупов кроликов. Вскрытие трупов птиц.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.07. Тема 7.11. Оформление патологоанатомических диагнозов болезней животных.

Задание: конспект Незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой и кровеносной систем.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Болезни органов мочеполовой системы. Нарушения обмена веществ. Болезни нервной системы. Болезни иммунной системы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Опухоли и лейкозы. Отравления. Радиационная патология.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Инфекционные болезни животных. Бактериальные болезни (бактериозы). Хронические бактериальные инфекции.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Риккетсиозы. Хламидиозы. Микоплазмозы.

Регламент: 2 часа.



Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Вирусные болезни (вирозы). Прионные инфекции. Микозы и микотоксикозы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Протозоозы. Гельминтозы. Арахнозы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.08. Тема 8.21. Ветеринарная акупунктура.

Задание: конспект Методика воздействия на биологические активные точки организма. Электропунктура. Лазеропунктура и лазеротерапия.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.08. Тема 8.25. Разбавление спермы.

Задание: конспект Состав сред для разбавления спермы различных видов животных. Приготовление синтетических сред.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.08. Тема 8.29. Определение охоты и оптимального времени осеменения коров.

Задание: конспект Техника безопасности при искусственном осеменении коров и телок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых путях самок.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.08. Тема 8.31. Стимуляция и синхронизация охоты.

Задание: конспект Методы стимуляция и синхронизация охоты у коров и телок. Полноценное и сбалансированное кормление самок. Применение биологически активных веществ.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.08. Тема 8.32. Послеродовой и сервис-период.

Задание: конспект Понятие о послеродовом и сервис-периоде. Продолжительность. Анализ результатов осеменения.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.08. Тема 8.33. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы.

Задание: конспект Техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы. Циклический метод осеменения. Фракционный способ.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.09. Тема 9.3. Разъединение тканей, остановка кровотечений.

Задание: конспект Понятие о хирургической операции. Этапы операции. Разъединение тканей. Самопроизвольная, временная, окончательная остановка кровотечений.

Регламент: 2 часа.



Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.09. Тема 9.5. Кастрация сельскохозяйственных животных.

Задание: конспект Кровавые (открытый, закрытый способ) и бескровные способы кастрации самцов. Содержание животных после кастрации.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.09. Тема 9.7. Методы лечения хирургических болезней.

Задание: конспект Общие принципы и методы лечения хирургических болезней.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.09. Тема 9.10. Методы новокаиновой терапии.

Задание: презентация Короткая новокаиновая блокада. Циркулярная блокада. Блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и лошадей по Шакалову. Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада. Внутривенная новокаиновая терапия. Надплевральная блокада по Мосину. Висцеральная блокада по А.Г. Смирнову. Блокада вымени у коров. Ретробульбарная новокаиновая блокада.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка презентации.

МДК.02.09. Тема 9.12. Специфическая инфекция.

Задание: конспект Тяжелые осложнения ран. Анаэробная инфекция, гнилостная инфекция (причины, патогенез, клинические признаки, лечение).

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Актиномикоз. Столбняк (причины, патогенез, клинические признаки, лечение).

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.09. Тема 9.20. Болезни суставов.

Задание: конспект Ушибы. Растяжения. Вывихи. Раны. Артриты. Гнойные воспаления суставов. Деформирующий хронический артрит. Артроз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.10. Тема 10.1. Гражданское законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.

Задание: конспект Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.10. Тема 10.2. Трудовое законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.

Задание: конспект Применение Трудового кодекса Российской Федерации в сфере ветеринарии.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: конспект Составление трудового договора. Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.



МДК.02.10. Тема 10.5. Финансовое законодательство Российской Федерации и его применение в области ветеринарии.

Задание: конспект Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.02.10. Тема 10.6. Федеральное законодательство в области ветеринарии  
Задание: конспект Специалисты в области ветеринарии.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Критерии оценки конспекта:

Критерии оценки:

1) содержательность конспекта, соответствие плану - максимально 10 баллов;

2) отражение основных положений, результатов работы - 10 баллов; автора, выводов;

3) ясность, лаконичность изложения мыслей студента - 10 баллов;

4) наличие схем, графическое выделение особо значимой информации - 10 баллов

5) соответствие оформления требованиям- 10 баллов;

6) грамотность изложения - 10 баллов;

7) конспект сдан в срок - 5 баллов

ИТОГО: максимально 65 баллов.

### Нормы оценивания конспекта:

65-55 баллов - оценка «отлично»

54-45 баллов - оценка «хорошо»

44-35 баллов - оценка «удовлетворительно»

ниже 34 баллов - конспект требует доработки.

### Критерии оценки конспекта в виде таблицы:

Критерии оценки:

1) соответствие содержания теме - максимально 5 баллов;

2) логичность структуры таблицы - 5 баллов;

3) правильный отбор информации - 5 баллов;

4) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации - 10 баллов;

5) соответствие оформления требованиям - 5 баллов;

6) работа сдана в срок - 5 баллов.

Итого: максимально 35 баллов.

### Нормы оценивания конспекта в виде таблицы:

35-30 баллов - оценка «отлично»

29-20 баллов - оценка «хорошо»

19-15 баллов - оценка «удовлетворительно»

менее 15 баллов - работа требует доработки.



## **Критерии оценки мультимедийной презентации**

Критерии оценки:

- 1) наличие хорошо продуманной анимации, не мешающей восприятию материала - максимально 10 баллов;
- 2) правильный подбор цветовой гаммы, контрастности - 10 баллов;
- 3) соблюдение масштаба, подбор размера и вида шрифта - 10 баллов;
- 4) соответствие названия выбранной теме - 10 баллов;
- 5) указание целей, хода работы, авторов - 10 баллов;
- 6) отсутствие грамматических, орфографических, логических ошибок - 10 баллов;
- 7) текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы - 10 баллов;
- 8) слайды представлены в логической последовательности - 10 баллов;
- 9) красивое оформление презентации - 10 баллов.
- 10) информация об источниках собрана и представлена в правильном формате - 10 баллов.

ИТОГО: максимально 100 баллов

### **Нормы оценивания презентации:**

100-81 балл - оценка «отлично»

80-71 балл - оценка «хорошо»

70-51 балл - оценка «удовлетворительно»

менее 50 баллов - презентация требует доработки.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка за реферат, эссе выставляется по четырёхбалльной системе:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки физических упражнений:**

Критерии оценки эффективности техники. Под педагогическими критериями эффективности техники понимаются признаки, на основе которых преподаватель может определить (оценить) меру соответствия наблюдаемого им способа исполнения двигательного действия и объективно необходимого.

В практике физического воспитания используются следующие критерии оценки эффективности техники: 1) результативность физического упражнения (в том числе и спортивный результат); 2) параметры эталонной техники. Сущность его заключается в том, что сопоставляются параметры наблюдаемого действия



с параметрами эталонной техники; 3) разница между реальным результатом и возможным.